



ALL' ALBO - SEDI - ATTI - SITO WEB

ALL'USR PER LA BASILICATA

UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI POTENZA

SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO PROVINCIA DI POTENZA

AGLI ISTITUTI COMPRENSIVI PROVINCIA DI POTENZA

PROVINCIA DI POTENZA

AVVISO PUBBLICO
PER L'INDIVIDUAZIONE DI N. 16 "ASSISTENTI SPECIALISTICI" PER PRESTAZIONI
PROFESSIONALI FINALIZZATE ALL'INCLUSIONE DI N. 15 ALUNNI CON DISABILITA'
a.s. 2026/2027

LA DIRIGENTE

VISTO il PEI riferito agli alunni con disabilità, per l'a.s.2026/2027;

VISTA la normativa vigente, in particolare l'art. 13 della legge n. 104/1992 e la legge n. 328/2000;

VISTO il D.l. n. 129 del 2018;

VISTA la DGR n. 99 del 14/02/2017: "Linee di indirizzo per il servizio di assistenza specialistica a favore degli studenti con disabilità frequentanti le scuole di ogni ordine e grado" modificate e integrate con successiva DGR n. 287 del 04/04/2017;

CONSIDERATA l'esigenza di n. 16 assistenti specialistici, da impegnare in interventi di assistenza rivolti ad alunni con disabilità da svolgere nella sede dell'Istituto Omnicomprensivo Genzano di Lucania;

VISTA la convenzione, prot. n.37098/2026 del 22/09/2026 della Provincia, acquisita al protocollo di questa Amministrazione con prot. n.0008476 del 22/09/2026, sottoscritta dall'Istituto Omnicomprensivo di Genzano di Lucania e la Provincia di Potenza, con cui la Dirigente Scolastica si impegna a realizzare il Progetto Socio Educativo Individualizzato (PSEI) e l'Ente Provincia si impegna a corrispondere alla scuola la somma complessiva di € 80.500,00 per numero 3500 ore di assistenza specialistica a sostegno dell'inclusione degli alunni con disabilità nelle attività scolastiche;

CONSIDERATO che il servizio di assistenza specialistica sarà erogato nel periodo compreso tra la data di stipula dei contratti e il termine delle lezioni;

CONSIDERATO che i compiti dell'assistente specialistico si sostanziano in attività di assistenza all'autonomia e alla comunicazione prestate direttamente all'alunno interessato;

CONSIDERATO che la figura dell'assistente specialistico secondo quanto previsto dalle linee di indirizzo di cui alla DGR n. 99 del 14/02/2017 modificate e integrate con successiva DGR n. 287 del 04/04/2017 deve svolgere le seguenti funzioni:

1. Attivare strategie psico- educative per lo svolgimento delle attività programmate e definite nel PEI;
2. Collaborare con i docenti del consiglio di classe ai fini della mediazione e integrazione degli apprendimenti;
3. Accordarsi con i docenti della classe e con l'insegnante di sostegno per la costruzione di un piano di lavoro (PSEI) secondo gli obiettivi del Piano Educativo Individualizzato;
4. Organizzare e gestire attività di recupero individuali concordate con il docente di sostegno e con gli altri docenti del consiglio di classe;
5. Proporre e sostenere iniziative di inclusione dell'alunno con disabilità nel contesto scolastico: mediazione tra l'allievo con disabilità e il gruppo classe per potenziare le relazioni tra pari;
6. Mediare tra le diverse componenti della realtà scolastica (compagni di scuola, docenti, personale non docente) e la famiglia;
7. Assicurare la mediazione e il supporto pratico /funzionale finalizzato alla rimozione degli ostacoli che limitano l'autonomia personale, la vita relazionale e la socializzazione;
8. Garantire l'accompagnamento, la cura dei bisogni fondamentali e degli aspetti relativi alla sicurezza, l'assistenza alla realizzazione di laboratori e all'espressione di linguaggi alternativi in coerenza con le indicazioni dettate dal Piano Educativo Individualizzato (PEI);
9. Svolgere le attività di assistenza specialistica in un contesto collaborativo anche con altre figure educative e di supporto che si occupano della cura dei bisogni fondamentali (vestizione, pulizia e igiene) e di sicurezza dell'alunno con disabilità, e in continuità con le attività erogate in contesto extra scolastico nei servizi domiciliari, di accompagnamento e trasporto rientranti nei Piani intercomunali;

CONSIDERATA la necessità e l'urgenza di provvedere all'individuazione di tale personale per l'anno scolastico 2026/2027;

INDICE

Procedura per la selezione di n. **16** "Assistenti specialistici" estranei alla pubblica amministrazione, da inserire con contratto autonomo di collaborazione occasionale, previa valutazione comparativa dei titoli e dei servizi, nel team didattico- educativo già presente nel sistema a sostegno dell'inclusione degli alunni con disabilità secondo la seguente ripartizione, come da Appendice al Bando:

N. **12** assistenti socio-educativi

N. **2** figure specialistiche di musicoterapeuta

N. **2** figura specialistica di arteterapeuta

A ciascun Assistente specialistico o figura specialistica saranno assegnate, a discrezione dell'Istituzione Scolastica, le ore in base alle necessità certificate degli alunni (per un minimo di 4 ore e fino ad un massimo di 25 ore settimanali)

Qualora non dovessero pervenire domande relative alle figure di musicoterapeuta e arteterapeuta, la Dirigente scolastica procederà all'assegnazione dei posti in base allo scorrimento della graduatoria.

In caso di presenza di domande per le figure specialistiche, in numero superiore a quello indicato (2+2), relative ad una sola figura specialistica e non all'altra, la Dirigente procederà ad assegnare a tale figura le ore ritenute necessarie ad espletare il servizio.

1.FINALITÀ DELL'INCARICO

Il ruolo dell'assistente specialistico è distinto da quello dell'insegnante di sostegno con il quale l'assistente deve però cooperare in sinergia, secondo gli obiettivi del Piano Educativo Individualizzato (PEI). Egli ha il compito di far accrescere il livello di autonomia personale e di inclusione sociale dell'alunno con disabilità, supportandolo nella partecipazione alle attività scolastiche.

L'assistente specialistico partecipa alla programmazione didattica-educativa provvedendo nello specifico alla:

- Mediazione e integrazione degli apprendimenti in collaborazione con i docenti di sostegno;
- Organizzazione e gestione di attività di recupero individuali concordate con l'insegnante di sostegno;
- Attivazione di strategie psico-educative per lo svolgimento di attività programmate.
- Collaborazione con i docenti curricolari e di sostegno e il personale ATA, per il raggiungimento degli obiettivi del PEI e per la realizzazione di attività di integrazione in ambito scolastico ed extrascolastico.

2. MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

La figura specialistica sarà impegnata un minimo di 4 ore e fino ad un massimo di 25 ore settimanali (a discrezione dell'Istituto) con decorrenza dalla data di stipula del contratto e fino al termine delle lezioni, previsto per il 10 giugno 2027, e presumibilmente dal lunedì al sabato, presso le varie sedi dell'Istituto, secondo un calendario interno da concordare con l'istituzione scolastica.

I compiti e le funzioni di assistenza specialistica saranno svolte sia durante l'orario scolastico all'interno della Scuola, sia nei momenti e nei luoghi per la partecipazione ad eventi esterni, quali uscite/viaggi, gite o momenti formativi, organizzati dalla scuola, sia in attività domiciliari o in DAD, ove le famiglie lo richiedano.

Nel caso di partecipazione ad eventi esterni, il riconoscimento delle ore sarà inclusivo delle sole ore svolte per le attività programmate e non del tempo di percorrenza.

Nel caso di assistenza non prestata per assenza improvvisa e/o non comunicata anticipatamente dell'alunno assegnato, l'assistente specialistico potrà impegnare le ore previste nella giornata per attività con altro alunno assegnato e /o attività indirette (programmazione e preparazione di materiali) e/o sostituzione di eventuali assistenti educativi assenti e/o recuperarle entro la settimana successiva.

Le assenze degli assistenti specialistici dovranno essere documentate e in caso di assenza prolungata di un assistente specialistico (oltre 15 giorni) si provvederà alla nomina di un supplente e le ore non prestate durante l'assenza non verranno recuperate.

Tutte le ore assegnate, oggetto di contratto, dovranno essere svolte entro la fine dell'anno scolastico, fatta eccezione per gli assistenti impegnati nel supporto agli studenti durante gli Esami di Maturità.

Si precisa inoltre che l'Istituto provvederà a garantire la continuità sull'alunno con disabilità assegnato l'anno precedente, compatibilmente con le esigenze dell'alunno, della famiglia e della scuola.

3. MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

1. La domanda, redatta su apposita modulistica allegata al presente Bando, (**allegato n.1 e n.2 n. 3**) va inviata, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12:00 del 30 settembre 2026** via pec al seguente indirizzo **pzis029003@pec.istruzione.it** o consegnata a mano alla segreteria della scuola in Via G. Pennella snc, in busta chiusa indirizzata al Dirigente Scolastico e dovrà riportare la dicitura:

“Domanda di partecipazione all'individuazione di “Assistenti specialistici per prestazioni professionali finalizzate all'inclusione di studenti e studentesse con diverse abilità a.s. 2026/2027”.

2. La domanda di partecipazione (ALLEGATO 1), dovrà essere corredata esclusivamente da:

- Autocertificazione dettagliata dei titoli che concorrono a definire il punteggio (ALLEGATO 2);
- Autocertificazione dettagliata dei servizi che concorrono a definire il punteggio (ALLEGATO 3);
 - Curriculum Vitae in formato europeo (PDF) sottoscritto contenente una autodichiarazione veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli art.46 e 47 del D.P.R. 445/2000
- Copia di un documento di riconoscimento valido.
- La domanda di partecipazione, pena esclusione, dovrà essere firmata dall'interessato.

La documentazione relativa ai titoli e ai servizi autocertificati dovrà essere prodotta entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria pubblicata all'albo dell'Istituto.

1. La scuola si riserva di verificare la veridicità delle dichiarazioni rese dal candidato e, in caso di dichiarazioni mendaci, oltre alle conseguenze pensali, provvederà all'esclusione dalla procedura di selezione o alla risoluzione del contratto.
2. I requisiti e i titoli dichiarati e/o presentati dovranno essere conseguiti entro il termine di scadenza del presente bando. I titoli dichiarati non possono essere ulteriormente integrati, né regolarizzati in fase successiva alla scadenza dell'avviso di selezione.

4.CAUSE DI ESCLUSIONE

Le candidature saranno escluse dalla gara e quindi considerate nulle o come non presentate qualora:

La domanda di partecipazione sia pervenuta oltre i termini previsti nel presente avviso (art. 3)

La domanda di partecipazione sia pervenuta o sia stata trasmessa con modalità diverse da quelle previste all'art.3 del presente avviso.

La domanda di partecipazione pervenuta via pec non riporti nell'oggetto la dicitura "istanza selezione assistenti specialistici per prestazioni professionali finalizzate all'inclusione di studenti e studentesse con disabilità a. s. 2026/2027"

La domanda, consegnata a mano, non sia stata debitamente chiusa, sigillata e firmata su tutti i lembi di chiusura.

Il/la candidato/a non sia in possesso dei requisiti di ammissione di cui all'art.6 del presente avviso

La domanda di partecipazione non sia stata redatta sul modello di domanda allegato (allegato 1), compilato in ogni sua parte

Anche solo uno degli allegati (Allegato 2 e allegato 3) a corredo manchi o sia incompleto, o irregolare o non conforme a quanto richiesto

La domanda di partecipazione sia sprovvista di firma (autografa o digitale)

La domanda di partecipazione sia sprovvista di copia di un documento di riconoscimento

La domanda di partecipazione sia sprovvista di dichiarazione sostitutiva dei titoli da valutare, resa ai sensi della vigente normativa in materia di autocertificazione e debitamente firmata

La domanda di partecipazione rechi correzioni e/o cancellazioni

Non si accettano domande inviate con altri mezzi diversi da quelli indicati nell'avviso e/o non debitamente chiuse, sigillate e firmate su tutti i lembi di chiusura;

La domanda di partecipazione non giunga a destinazione nel tempo utile prefissato. Le domande pervenute, infatti, dopo il termine sopra indicato non saranno prese in considerazione.

Sono, altresì, esclusi dalla valutazione i concorrenti coinvolti in situazioni oggettivamente lesive della par condicio tra concorrenti e/o lesive della segretezza delle istanze.

5.IMPEGNI E RETRIBUZIONE

1. L'assistente specialistico verrà impegnato per un minimo di 4 ore ad un massimo di **n. 25 ore settimanali** (in base alle esigenze dell'Istituto) e potrà svolgere la sua attività in un unico Istituto, **o al massimo** su due Istituti, per un **totale massimo di 25 ore settimanali**.

Qualora non sia stato raggiunto il monte ore di 25 settimanali su due istituti, sarà possibile effettuare il completamento in una terza istituzione scolastica.

2. Ciascun assistente sarà impegnato per il monte ore stabilito dalla scuola, per un minimo di 4 e fino ad un massimo di 25 ore settimanali, con decorrenza data del contratto fino al termine delle lezioni (10 giugno). Il compenso orario (per ore di 60 minuti) è pari a € 23,00 (lordo Stato), onnicomprensivo di ogni ritenuta fiscale e previdenziale a carico del dipendente e del datore di lavoro.

3. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e in due o più *tranche* di pagamento previo accredito dei Fondi da parte dell'Ente Provincia.

6.REQUISITI PER L'AMMISSIONE

1. Possono partecipare al bando coloro che possiedono il seguente titolo di studio:

● Diploma di Laurea (vecchio o nuovo ordinamento) anche triennale in:

1. Scienze dell'Educazione;
2. Scienze dell'Educazione e della Formazione;
3. Psicologia;
4. Pedagogia;
5. Sociologia
6. Scienze della Comunicazione
7. Educazione professionale ex D.M. 520/1998 o titoli equipollenti.

I destinatari dell'incarico dovranno possedere, alla data di scadenza della domanda, i seguenti requisiti:

- età non inferiore a 18 anni,
- cittadinanza italiana o di Stato membro della Unione Europea;
- godimento dei diritti politici;
- non avere riportato condanne penali e/o non avere procedimenti penali in corso;
- non essere stato destituito, dispensato o dichiarato decaduto dall'impiego;

- idoneità fisica all'impiego, tenuto conto anche delle norme di tutela contenute nell'art. 22 della n.104/1992.

VALUTAZIONE DEI TITOLI E DEL SERVIZIO

I titoli dichiarati dovranno essere conseguiti e rilasciati da Università ed Enti accreditati in Italia con attestazione e valutazione finale.

La valutazione dei titoli e dei servizi avverrà secondo quanto appresso specificato:

TITOLO DI STUDIO	PUNTI
Laurea triennale	5 punti con votazione tra 66/110 e 90/110 6 punti con votazione tra 91/110 e 110/110 2 punti aggiuntivi per il conseguimento della lode
Laurea magistrale o laurea specialistica o laurea di vecchio ordinamento Laurea triennale+ laurea specialistica	10 punti con votazione tra 66/110 e 90/110 11 punti con votazione tra 91/110 e 110/110 2 punti aggiuntivi per il conseguimento della lode
Diplomi o attestati specifici riconosciuti dalla Regione Basilicata per le funzioni di assistente specialistico (assistenza per l'autonomia e per la comunicazione) ai sensi della DGR n. 1265 dell'8/11/2016, (verrà valutato solo in assenza di domande di personale con diploma di laurea e dunque esclusivamente per il personale non in possesso del diploma di laurea).	5 Punti con votazione fino a 80/100; 6 punti con votazione da 81/100 a 100/100. ulteriori punti 2 se il titolo di studio è stato conseguito con lode. Punti 3 in caso di diplomi o attestati privi di valutazione.
Titolo di studio di Educatore Professionale socio-pedagogico ai sensi dell'art.1, comma 597 della legge 27/12/2017 con età superiore a cinquanta anni e almeno dieci anni di servizio, ovvero abbiano almeno venti anni di servizio (verrà valutato solo in assenza di domande di personale con diploma di laurea e dunque esclusivamente per il personale non in possesso del diploma di laurea).	5 Punti con votazione fino a 80/100; 6 punti con votazione da 81/100 a 100/100 ulteriori punti 2 se il titolo di studio è stato conseguito con lode. Punti 3 in caso di diplomi o attestati privi di valutazione

Per i candidati in possesso di più titoli di studio verrà valutato il titolo di livello superiore secondo i punteggi riportati.
Titoli culturali, oltre al titolo di studio di ammissione

ALTRI TITOLI	PUNTI
Seconda laurea attinente di durata pari o superiore a quella di accesso	3
Dottorato di ricerca in discipline psico- pedagogiche	2
Specializzazioni a carattere psico-pedagogico di durata quadriennale (Psicoterapeuta)	3
Specializzazioni a carattere psico-pedagogico di durata biennale (pedagogia clinica)	2
Diploma di specializzazione post- laurea, master universitario o altro titolo postuniversitario a carattere socio-psico-pedagogico rilasciato da Istituti Universitari (durata biennale – 3000 h 120 CFU)	2 punti per ogni corso
Corso di perfezionamento attinente, master universitario o altro titolo post universitario a carattere socio-psico-pedagogico (durata annuale 1500 h 60 CFU), TFA sostegno rilasciato da Università o consorzi equipollenti 1 punto per ogni corso	1 punto per ogni corso
Qualifica di Operatore dei servizi sociali	1 punto
Corsi di formazione relativi alle disabilità di durata almeno di n. 25 ore e 0,50 punti per ogni Corso riconosciuto dal MIUR con attestazione e/o esame finale per un max 5	0,50 punti per ogni corso per un max 5 punti

Valutazione dei servizi prestati

1. Nel caso in cui vengano prestati servizi contemporaneamente e nello stesso anno scolastico nelle tre categorie sotto indicate verrà valutato il servizio con il punteggio maggiore.

2. Nel caso in cui il candidato presenti domanda per più profili specialistici (assistente socio-educativo, psicologa, musicoterapeuta, ecc..) verranno valutati i servizi dichiarati relativi al singolo profilo di candidatura.

Titolo di servizio	Punti
Servizio prestato in qualità di assistente educativo presso Istituti di istruzione secondaria di II grado	2 punti per ogni mese o frazione di almeno sedici giorni Max 12 punti per anno scolastico
Servizio prestato in qualità di assistente educativo presso questa Istituzione scolastica	3 punti per ogni mese o frazione di almeno sedici giorni Max 18 punti per anno scolastico
Servizio svolto come assistente socio-educativo presso le scuole primarie o secondarie di I grado	2 punti per ogni mese o frazione di almeno sedici giorni Max 12 punti per anno scolastico
Servizio d'insegnamento prestato in qualità di docente di sostegno presso Scuole pubbliche	1 punto per ogni mese o frazione di almeno sedici giorni Max 6 punti per anno scolastico per un max di 12 punti

6. CRITERI DI AGGIUDICAZIONE

1. La valutazione delle domande pervenute sarà effettuata da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico o da un suo sostituto.
2. La Commissione valuterà le domande pervenute secondo le tabelle di valutazione sopra riportate e provvederà a redigere la graduatoria degli aspiranti, con il punteggio attribuito a suo giudizio insindacabile.
3. In caso di parità di punteggio finale avrà la precedenza il concorrente più giovane di età.

7. GRADUATORIA

1. La graduatoria di merito, formata secondo l'ordine della votazione complessiva, sarà affissa all'Albo on line dell'Istituzione Scolastica e sul sito web della scuola. Tale pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.
2. La graduatoria avrà validità per l'a.s. 2026/2027. Alla stessa si attingerà, a scorrimento, in caso di rinuncia dell'avente diritto e/o eventuale attribuzione di altre figure professionali con analogo profilo.
3. La stipula del contratto è subordinata:
 - a. alla presentazione dei titoli dichiarati in fase di autocertificazione;
 - b. all'accertamento dei titoli dichiarati ed effettivamente posseduti;
 - c. all'assegnazione del relativo finanziamento da parte della Provincia di Potenza.

8. NORME FINALI

1. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di modificare, prorogare, sospendere o revocare il presente Avviso o parte di esso qualora se ne rilevassero la necessità e l'opportunità per ragioni di pubblico interesse.
2. Il Dirigente Scolastico si riserva di revocare l'incarico qualora dai controlli effettuati risultassero dichiarazioni mendaci o per il mancato rispetto degli obblighi di servizio.

3. Il Dirigente scolastico potrà revocare l'incarico in qualsiasi momento nel caso in cui dovessero verificarsi gravi inadempimenti o situazioni di incompatibilità accertate con gli studenti assegnati.
4. Per quanto non previsto nel presente Avviso si rimanda alla normativa vigente sul territorio nazionale. Per ulteriori informazioni rivolgersi alla Segreteria della scuola
5. L'Amministrazione scolastica, con riferimento al GDPR n. 679/2016 e norme italiane collegate si impegna a utilizzare i dati personali dall'aspirante, ai soli fini istituzionali e per l'espletamento delle procedure previste dal presente avviso.
6. Il presente avviso sarà affisso all'Albo on line dell'Istituzione scolastica, pubblicato sul sito web dell'Istituzione scolastica e comunicato all'USR per la Basilicata, alla Provincia di Potenza e a tutte le Scuole della Provincia.

LA DIRIGENTE
Prof.ssa Francesca A. Barbieri

Allegati:

1. Allegato Istanza di partecipazione
2. Allegato Dichiarazione Titolo di Studio
3. Allegato Dichiarazione dei servizi prestati

Appendice al Bando

FIGURE SPECIALISTICHE	Titoli di studio per l'accesso al ruolo	Punteggio
Assistenti specialistico socio-	Diploma di Laurea (vecchio o nuovo ordinamento)	Punteggio
Assistente alla comunicazione LIS	Diploma di Laurea (vecchio o nuovo ordinamento)	
Interprete Braille	Diploma di Laurea (vecchio o nuovo ordinamento)	
Musicoterapeuta *	accreditati Diploma di Laurea (vecchio o nuovo ordinamento) anche	
Arteterapeuta *	Diploma di Laurea (vecchio o nuovo ordinamento) anche triennale in:	

	1.Scienze dell'Educazione; 2.Scienze dell'Educazione e della Formazione; 3.Psicologia; 4.Pedagogia; 5. Sociologia 6. Scienze della Comunicazione 7.Educazione professionale ex D.M. 520/1998 o titoli equipollenti. e/o 1. Diploma di scuola di arteterapia di durata triennale riconosciuta dalla ConA.P.I.Ar.T. (Associazione Professionale Italiana Arte Terapeuti) e iscritto agli ordini professionali	attribuito come da tabella al punto 7 del bando 3 punt
Tiflogo *	Diploma di Laurea (vecchio o nuovo ordinamento) anche triennale in: 1.Scienze dell'Educazione; 2.Scienze dell'Educazione e della Formazione; 3.Psicologia; 4.Pedagogia; 5. Sociologia 6. Scienze della Comunicazione 7.Educazione professionale ex D.M. 520/1998 o titoli equipollenti. e Il titolo professionale di “esperto nelle scienze tiflogiche” conseguito con Master di I livello in “Assistente all’autonomia ed alla comunicazione per studenti disabili sensoriali (sordi e ciechi), od in alternativa in “Educatore tiflogico” riconosciuto dal MIUR, di durata complessiva di 12 mesi, per un totale di 1500 ore con attestato e/o esame finale.	Punteggio attribuito come da tabella al punto 7 del bando 1 punto aggiuntvo
Psicologo	1. Laurea di secondo livello (quinquennale) o triennale più 2 anni di specializzazione, in Psicologia presso un Ateneo Italiano 2. Tirocinio della durata di un anno 3. Superamento dell'Esame di Stato che consente l'iscrizione alla sezione A dell'Albo degli Psicologi.	Punteggio come da tabella al punto 7 del bando 1 punto aggiuntivo 2 punti aggiuntivi

Relativamente a queste figure, esclusivamente in assenza di domande di personale in possesso dei titoli richiesti, saranno valutate le domande del personale in possesso dei seguenti titoli di studio:

- Iscrizione a corsi di laurea in tecniche e pratiche della terapia artistica;
- Corso di specializzazione in arteterapia/musicoterapia;
- Diploma al Conservatorio con specializzazione in musicoterapia
- Diploma di scuola di musicoterapia di durata triennale riconosciuta dalla CONFIM